



KGS Thomas-Morus-Schule

Städtische Katholische Grundschule

- 103299 -

Anlagen zum Schulportfolio QA

Anlage 6

Arbeitsplan zur Umsetzung und Weiterentwicklung des Schulprogramms

In den vergangenen Jahren hat die **Schulleitung** der Thomas-Morus-Schule mehrfach gewechselt, die Funktionsstellen waren ganz vakant oder aufgrund von Langzeiterkrankungen nicht besetzt:

Bis 2007/2008: Rektorin und Konrektorin

2008/2009: Neuer Rektor und Konrektorin

2009/2010: Rektor und Konrektorin

2010/11: RektorIn: vakant, Wahrnehmung durch Doppelordinariat, Langzeiterkrankung der Konrektorin

2011/12: Neuer Rektor, Langzeiterkrankung der Konrektorin

2012/13: KonrektorIn vakant, Wahrnehmung durch Abordnung

Das **Schulprogramm** stammt zum größten Teil aus dem Schuljahr 2005/2006 und wurde seitdem nur unzureichend oder gar nicht fortgeschrieben. Erst seit dem Schuljahr 2011/2012 und im Rahmen der Qualitätsanalyse im Schuljahr 2012/13 wurde es evaluiert, überarbeitet und durch neue Inhalte ergänzt.

In vielen Bereichen des Unterrichts, der Offenen Ganztagschule, der Mitwirkung oder der Zusammenarbeit aller Kolleginnen und Kollegen fehlte es an verbindlichen Absprachen und Strukturen.

Die Ergebnisse der **SEIS-Befragung von 2011** haben ebenfalls wichtige Handlungsfelder aufgezeigt:

QB II Lernen u. Lehren:

- ⇒ Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung: Entwicklung eines Leistungskonzepts
- ⇒ Verbindliche Absprachen und Schaffung von Transparenz zu pädagogischen Schwerpunkten

QB III Schulkultur:

- ⇒ Gestaltung der Schule als Lebensraum
- ⇒ Schülerberatung und Betreuung
- ⇒ Schaffung von Transparenz

QB IV Führung und Schulmanagement:

- ⇒ Arbeitsbedingungen der Lehrkräfte
- ⇒ Schaffung von Transparenz

QB V Professionalität der Lehrkräfte

- ⇒ Kooperation/Teamentwicklung
- ⇒ Personalmanagement

QB VI Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

- ⇒ Evaluation und Aktualisierung des Schulprogramms von 2005
- ⇒ Dokumentation der Schulentwicklung
- ⇒ Schaffung von Transparenz

Die wichtigsten pädagogischen und nicht-pädagogischen Schwerpunkte:

im Schuljahr 2010/11:

- Kompetenzorientierung
- Arbeitspläne Mathematik
- Kompetenzstufen Deutsch - Lesen
- Unterrichtshospitationen zu ausgewählten Aspekten der Unterrichtsentwicklung
- Elternarbeit/Beschwerdemanagement

im Schuljahr 2011/12:

- Kompetenzorientierung - Gute Lernaufgaben
- individuelle Förderung
- sonderpädagogische Förderung
- Offene Ganztagschule
- Teamentwicklung
- Hospitationen durch Kollegium und Schulleitung
- Öffentlichkeitsarbeit - neue Homepage
- Elternarbeit/Beschwerdemanagement

im Schuljahr 2012/2013:

- individuelle Förderung
- Leistungskonzept
- Arbeitspläne
- Hausaufgaben / Lernzeiten
- Teamentwicklung
- Methodenkompetenz
- Hospitationen durch Kollegium und Schulleitung (Evaluation)

Im November findet eine **gemeinsame ganztägige pädagogische Konferenz** mit allen Lehrerinnen und Lehrern, allen Erziehrinnen und Erziehern der OGS sowie Eltern statt, die den Auftakt für die weitere Entwicklung darstellt. Inhalte werden sein:

- Teamentwicklung
- Leitbild / Lernkultur
- Hausaufgaben / Lernzeiten
- OGS-Klassen